



Gyere velem a csillagokba...! Vállalkozásom története

CSILLAGJÁRÓ FEJLESZTŐHÁZ ÉS KISISKOLÁS CSALÁDI NAPKÖZI
Budaörs, Csillag utca 1.

SIKER ÉS HARMÓNIA

**Esettanulmány pályázat vállalkozó nőknek
Telenor Magyarország Zrt.**

**Készítette: PARRAGNÉ BACSEK GABRIELLA
csillagjaro@gmail.hu**

TARTALOM JEGYZÉK

1. A jelen és a jövő	3.
1.2. A kezdetek	4.
2. A vállalkozás piaca	6.
2.1. Versenytársak bemutatása	8.
2.2. A szolgáltatás bemutatása	9.
2.3. Áraink, árképzésünk	11.
2.4. Értékesítési csatornák	12.
2.5. A szórólap terve	13.
3. A vállalkozás működtetése	14.
3.1. Jogi forma	14.
3.2. Szerkezeti felépítés (a bővítés után)	15.
3.3. A vállalkozás működtetéséből adódó konfliktusok	17.
4. A vállalkozás pénzügyei	18.
5. Munka, család és magánélet	18.
6. Tanulságok	21.

1. A jelen és a jövő

A Csillagjáró Fejlesztőház Oktatási Szociális és Egészségmegőrző Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaságot saját indíttatásból alapítottam, 2010. szeptember 24-én.

Olyan Budaörsön és környékén élő kisgyermek és kisiskolás komplex fejlesztését tűztem ki célul, akik tanulási problémával küzdenek. Olyan terápiával amely a tanuláshoz szükséges képességeket és készségeket bontakoztatja ki, s ezzel az egész személyiséget fejleszti.

Tanulási problémás az a gyermek, aki ép intellektus mellett, képességeihez mérten nagyon alacsonyan teljesít. Ennek okai lehetnek:

- ☆ A csecsemőkori mozgásfejlődés hiányossága, mivel ekkor épülnek ki azok az idegi összeköttetések, amik az írás, olvasás, számolás elsajátításához szükségesek.
- ☆ Az iskolában nem tanítják meg a gyerek számára használható tanulási technikákat, vagy olyan stratégiát próbálnak ráerőltetni, ami nem az ő gondolkodásának megfelelő.
- ☆ Probléma lehet a beszéd észleléssel és értéssel is, ami a kisgyermekkorban gyakori felsőlégtűi megbetegedésekre vezethető vissza.

Én Csillagjáróban tanulási problémák okait keresem meg A megakadás helyéig megyek vissza, onnan építem újra az egész rendszert Nem a tüneteket kezelem, hanem az okot szüntetem meg

A szülők többsége áldoz a gyermeke fejlesztésére, de nehezen tudják eldönteni, mi a célra vezető út. Többen a reklámozott, „nagy fejlesztőházat választják, de nem mindig jön a várt eredmény. Vannak akik a magántanár munkájában reménykednek, de ez is csak tűzoltásnak bizonyul, a hiányokat nem szünteti meg.

A Csillagjáróban olyan pedagógiai és egészségügyi terápiákat kínálok amik nem csak a tüneteket kezelik, hanem az okokat szűntetik meg.

Nagy gondot fordítok a tehetség gondozásra és a prevencióra.

Arra vagyok kíváncsi amit a gyermek tud, nem arra, amit nem. Minden gyermekben a benne rejlő tehetséget keresem.

Hamarosan elkészülő fejlesztőházunkban a szülőket is várjuk. Tudjuk, hogy nem egyszerű problémás gyermek szülőjének lenni, őket szeretnénk támogatni szülőklub szolgáltatásunkkal.

Ahhoz, hogy a lehető legjobban kiszolgáljuk a gyerekek és szülei igényeit, kérdőíves közvélemény kutatást végzünk. Marketing tervünkben szerepel egy WEB oldal üzemeltetése is Itt is próbáljuk a szülők figyelmét felhívni a már kisgyermek korban jelentkező tünetekre.

Eddig ezt a tevékenységet egyedül, bérelt tornateremben illetve kijáróként, a gyerekek lakóhelyén oldottam meg

Reményeim szerint fejlesztőházunk idén költözik be állandó helyére, ahol egy felszerelt tornatermen kívül helyet biztosítunk egy kisiskolás családi napköznek is. Az épületben sószoba kerül berendezésre, amit a nagyközönség számára is meg szeretnénk nyitni. Az emeleten 3 fejlesztő szoba áll majd a gyermekek rendelkezésére.

Ekkorra tervezem a vállalkozás bővítését, ahol munkatársaink több végzettséggel rendelkeznek. Több évtizedet töltöttek a tanári pályán. Olyan szakemberek, akik eddig is a gyerekekért dolgoztak.

Fejlesztőpedagógusok mellett reményeink szerint logopédus, pszichológus és családterapeuta is segíti munkánkat. Állandó kapcsolatban állunk szemész és fül-orr-gégész szakorvossal is.

A fejlesztőházat családom saját magántőkéjéből valósítom meg. A későbbiekben szeretném a szülők felajánlásain túl a pályázatokból illetve a támogatók által nyújtott összegekből továbbfejleszteni.

Ezek fejlesztések elsősorban a tárgyi fejlesztések: számítógép, bútorok, eszközök. De nyitottak vagyunk az új terápiák befogadására is, ha az tevékenységünk céljaival összeegyeztethetők.

1.2. A kezdetek

Tanítóként végeztem 1990-ben a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán. Ekkor már három éve, mint képesítés nélküli nevelő dolgoztam egy újpesti általános iskolában. Ekkor tapasztaltam, hogy nem minden gyermek veszi könnyedén az akadályokat, de ez a kollegáimat nem zavarta. A képzőben sem kaptam választ a miértekre, így saját indíttatásból kezdtem ezzel a témával foglalkozni. Ekkor még a differenciálás volt az

ami a várt eredményt kecsegtette, így erről írtam a szakdolgozatomat is, bár ekkor még nem foglalkoztak a tanulási problémákkal.

Tanulási probléma megjelenhet az olvasás , számolás területén, de problémás lehet a szövegértés, a szövegalkotás és a nyelv tanulása is. A problémákat egy darabig képes kompenzálni a gyermek, de amikor a tartalékok elfogynak magatartási problémát is okozhat a megterhelés.

Mivel ezeket a problémákat saját gyermekemen is tapasztaltam, át kellett élnem a „másságot”, amit gyermekemmel együtt kellett feldolgoznom. Akkor még nem tudtam, hogyan segíthetnék problémánkon. Bárhova mentünk csak a tüneteket próbálták enyhíteni, küldtek egyik helyről a másikra. A problémáink nemhogy enyhültek volna, inkább mélyültek. Ekkor határoztam el, hogy belemélyedek ebbe a témába, s így lett a másoddiplomám a fejlesztőpedagógia.

Szeretném ha azok a gyermekeknek és szüleiknek, akik hasonló cipőben járnak, ne kelljen végigjárniuk azt a sok mellékvágányt, amit nekünk kellett. Szeretném azt keresni amit a gyerek TUD, és nem arra lennék kíváncsi, hogy mi az, amit nem. Szeretném ha elfogadnák, hogy ők mások, de attól még ugyanolyan értékes emberek, mint a többiek, csak nem vagyunk egyformák és a helyes megoldáshoz több úton is el lehet jutni.

A tanulási problémákat a gyermekek mozgásfejlődésének hiányosságaira vezethetjük vissza, mivel akkor épülnek ki a megfelelő idegi kapcsolatok, amik az írás, olvasás és számolás elsajátításához szükségesek.

Másik ok lehet az, hogy kevés iskolában tanítják meg a tanulás helyes technikáját, vagy nem a gyermek gondolkodásának megfelelő stratégiát próbálunk ráerőltetni.

Ezeknek a tanulási problémás és „másképp gondolkodó” gyerekeknek szeretnék segíteni a Csillagjáró Fejlesztőházban.

2005-ben, fél évig munkanélkülivé váltam. A főállású anyaság lejárt, a volt iskolámban csak olyan beosztást kaptam volna, ahol reggeltől estig ott kellett volna lennem, így a három gyermek mellett ezt nem vállalhattam.

Szerencsére a párom is és a gyerekek is megszokták, hogy ha kell ott állok mellettük, így közös döntés volt, hogy kivárrjuk a megfelelő álláslehetőséget.

Ekkor már felvetődött a vállalkozás ötlete, hiszen a gyés és a több éves otthonlét alatt is több gyerekkel foglalkoztam. Azóta dédelgetett ötletem a fejlesztőház és a kisiskolás családi napközi.



2. A vállalkozás piaca

5 éve dolgozom Budaörsön egy óvodában, mint fejlesztőpedagógus. Itt sok szülővel és gyermekkel találkozom. Gyakran tapasztalom, hogy ugyanazok a problémáik, amik nekem is voltak a saját gyermekeimmel. Szívesen fogadják el a segítségemet és az ötleteimet. Ez a tapasztalat alakította ki a célcsoportomat . Olyan Budaörsön és környékén élő gyermekek, akik tanulási problémával küzdenek, valamint olyan kisgyermekek, akik ezzel veszélyeztetettek. Szerencsére a szülők egyre jobban odafigyelnek gyermekeikre és keresik a megoldási lehetőségeket

A megemelkedett tananyag és a magas elvárások a gyerekek többségének nehezen teljesíthető feladat,.

Az első évben meg kell tanulniuk írni, olvasni, számolni sokuknak még egy idegen nyelvet is. Az első osztály igen nagy leterhelést jelent a 6-7 éves gyerekeknek, akik igazán nagy kedvvel érkeznek az iskolába de többségük az iskolára még nincs kellőképpen felkészülve. Az eltérő fejlődési szintet a pedagógus nem tudja mindenkinél figyelembe venni, hiszen haladnia kell a tananyagban, így sok gyerek már az elején lemarad. A most érvényben lévő törvény az alsó tagozatosok buktatását nem teszi lehetővé, így a 4 év alatt ez a lemaradás tovább fokozódik. A fejlesztésre jutó heti 2x45 perc kevés a pótlásra. A magas osztálylétszámok a differenciálásnak sem kedveznek.

Az intézményi rendszer nem tudja kezelni ezt a problémát, ezért tartom fontosnak az alternatív megoldások szükségességét.

A családi mapköziben vagy az egyéni illetve mikro csoportos fejlesztés kerete lehetőséget ad az egyéni bánásmódra.

Mivel a szülők egyre tudatosabban kívánják nevelni gyermeküket, azt szeretnék, hogy a jövőben minél jobban megállják a helyüket, próbálnak minden lehetőséget megragadni arra, hogy gyermekeik képességeit kibontakoztathassák, fejlesszék. A gyermekeik kudarcát saját kudarcuknak élik meg, s mindent megtesznek a problémák megoldására. Van aki a gyakorlásban látja a megoldást, van aki a kognitív funkciókat fejleszti, de hosszú távon egyik sem célra vezető, mivel nem az okot csak a tünetet kezeli. A Csillagjáró az okokat deríti fel és kezeli azokat, hiszen a gyermek fejlődési útjában bekövetkezett megakadás helyét keressük és korigáljuk, így szüntetjük meg a problémát.

A családi napközi az iskolát kezdő gyermekeknél az óvoda iskola átmenetét segítheti meg. Itt családi körülmények között tölthetik a délutánjaikat, ahol megírják a házi feladatot, szabadidős programok közül választhatnak, sőt, akik igénylik a délutáni alvást, le is fekhethetnek.

A családi napközi nemcsak a tantárgyi, de a szociális kultúra fejlesztésének is a színtere. A gyerekek itt tanulhatják meg a másság elfogadását, az alkalmazkodást, a mások segítségét, de lehetőség van a megfelelő szokáskultúra kialakítására is.

Tudom, hogy nem vagyok ezzel egyedül ezen a piacon, de azt hiszem, hogy fejlesztőházunkban szélesebb palettát nyújthatunk a szülők és gyermekeik számára.

A Csillagjáró fejlesztőház más, mint a többi, mert:

- ☆ Komplex felméréssel derítjük ki a probléma okát
- ☆ Nem a tünetet kezeljük, hanem az okot
- ☆ Több terápia áll rendelkezésre
- ☆ Több időpont közül választhatnak a szülők
- ☆ A terápiák fokozatosan egymásra épülnek
- ☆ Tanév közben is be lehet kapcsolódni
- ☆ Lehetőség van a kiscsoportos foglalkozás mellett egyéni terápiára is
- ☆ Kapcsolatban állunk különböző szakemberekkel, akik kiegészítik munkánkat
- ☆ Gondot fordítunk a felzárkóztatásra, de a prevencióra és a tehetséggondozásra is
- ☆ Amíg gyermekével foglalkozunk a szülőknek is próbálunk hasznos elfoglaltságot nyújtani (szülőklub, masszáz, szépségápolás)
- ☆ A kisebb gyermekeknek, testvéreknek is kínálunk programokat
- ☆ Gondot fordítunk az egészségmegőrzésre is, inhalációs sósobánk bárki rendelkezésére áll.

- ☆ Le vesszük a szülő válláról a leckeírás gondját, mivel ezt családi napközink megoldja
- ☆ A szünidőre is kínálunk programokat

Munkánk során szoros kapcsolatot tartunk a Nevelési Tanácsadóval, az Önkormányzat oktatási osztályával, különböző szakintézményekkel, szakemberekkel. Próbálunk az anyagilag rászorulóknak segítséget szerezni különböző alapítványok támogatását elnyerni.

2.1. Versenytárs bemutatása

Mivel tervezett szolgáltatásunk nagyon összetett, nem találtam hozzánk hasonló szolgáltatót. Ezért két lehetséges versenytársat szeretnék bemutatni, akik a mi tevékenységünknek egy-egy részét fedik le.

GEKKO, KÉPESSÉGFEJLESZTŐ JÁTSZÓHÁZ BUDAÖRS

A Gekko budaörsi játszóháza 3 éve működik a városban, egy szolgáltatóház első emeletén, ahol egy teremben folyik a fejlesztés.

A foglalkozásokat előzetes képességfelmérés előz meg, ami 60 percig tart. A gyermekekre ugyan egyéni fejlesztési tervet készítenek, de a fejlesztés kiscsoportban (4fő) történik. A fejlesztés időtartama 50 perc, ami után a szülővel való konzultációra 10 perc jut. A foglalkozásokat gyógypedagógusok illetve konduktorok tartják, heti 1, illetve 2 alkalommal.

Az árai igen magasak, 48 alkalom ára 250 000 Ft, ami óradíjra számolva: 5208 Ft, illetve 96 alkalom 400.000 Ft, ami 4166 Ft-os óradíjat takar.

A Gekko Képességfejlesztő játszóház több helyen megtalálható az országban, franchise rendszerben működik. Az általuk használt módszerekről nem adnak ki információt. Az előzetes felmérésről sem lehet érdemlegeset megtudni.

Mivel nem használhatják a pedagógusok csak a megengedett „Gekkos” foglalkozásokat, a szülők erről sehol sem tájékozódhatnak. Kipróbálásra sincs lehetőség.

Honlapjuk igen színes és figyelemfelkeltő. Igen hosszú magyarázó szövegekkel tarkítva. A GYIK rovatban feltett kérdésekre is sokszor kitérő válaszokat adnak.

AJÁNDÉK CSALÁDI NAPKÖZI

Ez a családi napközi 5 éve működik a városban. Eddig csak csecsemő korú gyermekekkel foglalkoztak, szeptembertől indítanak kisiskolás csoportot.

A honlapról erről semmi információt nem lehet találni, ezt a kihelyezett hirdető tábláról szereztem.

Mivel egy csoporttal működő családi napközi, nem tudható hol fogják megoldani az iskolások elhelyezését. Árakról sincs információ. Azt lehet a hirdetésből megtudni, hogy gyógypedagógus irányítása mellett 6 gyerek lesz egy csoportban.

2.2. A SZOLGÁLTATÁS BEMUTATÁSA

Fejlesztőházunk a következő lehetőségeket kínálja:

- ☆ Állapot felmérések (mozgás, beszédészlelés, szövegértés, iskolaérettség)
- ☆ Alapozó mozgásterápia (kiscsoportos max. 6 fő)
- ☆ NILD tanulási terápia (egyéni, és tanulópáros)
- ☆ Sóterápia
- ☆ Kisiskolás családi napközi
- ☆ Szakkörök (idegen nyelvi beszélgetőkör, kreatív művészeti, modellező)
- ☆ Terembérbeadás
- ☆ Születésnap zsúrok rendezése, programokkal
- ☆ *TERVEZETT szolgáltatásunk: az ősszel szeretnénk bevezetni az AIT terápiát, (Auditory Integration Training) ami a hallási érzékenységnél nyújt segítséget.*

Az **Alapozó Terápia** egy idegrendszert serkentő mozgásos terápia, ahol a csecsemő- és kisgyermekkorú mozgásfázisokon visszük át újra az idegrendszert, így keresve meg az elakadás helyét és építünk ki új idegi kapcsolatokat. A foglalkozásokat heti 2x90 percben kiscsoportban (max 6 fő) tartjuk. A terápiát előzetes állapotfelmérés előzi meg. Ajánljuk:

- ☆ **Megkésett és/vagy hibás beszédfejlődésnél**
- ☆ **Mozgáskoordináció elmaradottság esetén**
- ☆ **Figyelemzavaros gyermekeknél**
- ☆ **Idegrendszeri éretlenségénél**
- ☆ **Diszlexia**

☆ **Alaki diszgráfia esetén**

tud hatásosan segíteni az 5-16 éves gyermekek számára

Mivel fejleszti a

- ☆ Mozgáskoodinációt
- ☆ A rugalmasságot
- ☆ Az egyensúlyt
- ☆ A finommotorikát
- ☆ A szem-kéz koordinációt
- ☆ A ritmusérzéklet
- ☆ Erősíti a dominancia megválasztását

Ennek hatására:

- ☆ Beindítja a megkésett beszédfejlődést
- ☆ Beindítja a rajz fejlődését
- ☆ Segíti a beszédhangok beépülését
- ☆ Javul az olvasás és a szövegértés
- ☆ Javítja a mozgáskoodinációt

NILD Terápia a különböző tanulási/kognitív képességeket fejlesztő, terápia. Fejleszti az olvasási és anyanyelvi készséget, a szövegértést, a matematikai készséget.

Segítséget nyújt az információ befogadásában, feldolgozásában és különböző stratégiákat ad a problémák megoldására.

Az optimális terápia heti 2x80 perc, ami alatt az összes iskolai készséget (olvasást, írást, helyesírást, matematikai gondolkodást) fejlesztjük.

A terápiát egy komplex felmérés előzi meg, ahol felmérjük a különböző területeket és keressük azok erősségeit és gyengeségeit, ami majd az egyéni fejlesztés alapja lesz.

A sikerek érdekében a gyermeknek és a szülőnek is több feladata van: házi feladat elkészítése, írás gyakorlása, amit a szülők ellenőriznek. A terápián a szülők is részt vehetnek, így a technikák



elsajátításában segíthetnek gyermeküknek, s használhatják azokat a mindennapi életben.

2.3. ÁRAINK, ÁRKÉPZÉSÜNK

Árainkat a versenytársak és a kereslet alapján állapítottuk meg. Olyan magas színvonalú, de megfizethető szolgáltatást szeretnénk nyújtani, ami mindenki meglegedésére szolgál. Figyelembe vettük a többgyermekes családokat, akiknek kedvezményt biztosítunk, valamint azokat, akik több szolgáltatást vesznek igénybe.

Kiemelném a 30 perces ingyenes konzultációnkat, ami nem kötelezi semmire a szülőket, ahol alternatívákat kínálunk problémáikra.

A felméréseket egy 30 perces ingyenes beszélgetés előzi meg, ahol megbeszéljük a szülővel és a gyermekkel, hogy melyek azok a problémák, ami miatt felkerestek.

Itt beszéljük át az anamnézist, ami rávilágíthat a problémák okaira.

Ez a beszélgetés nem kötelezi semmire. Ha szeretné a felmérést ekkor beszéljük meg a szükséges vizsgálat időpontját.

Felmérések:

Beszédészlelés és –értés (GOH-GMP) vizsgálat:	5.000 Ft
Idegrendszer érettségének felmérése:	10.000 Ft
Óvodások komplex felmérése: (20% kedv.)	12.000 Ft

Tanulási készségek (írás, olvasás, számolás) felmérése:	5.000Ft
Idegrendszer érettségének vizsgálata:	10.000Ft
Szövegértés vizsgálata:	5.000Ft
Tanulás készségek + szövegértés + beszédészlelés vizsgálata (20% kedv.)	12.000Ft
Iskolások komplex felmérése: (40% kedv.)	16.000Ft

Terápiák:

Alapozó mozgásterápia (heti 2x 90 perc) : havidíj:	20.000Ft
Alkalmanként:	3.000Ft

Kedvezmények:

Testvérkedvezmény: (minden gyermek után -10%)	18.000Ft
Három hónap folyamatos részvétel után -10 %	18.000Ft

Egyéni mozgásterápiai foglalkozás megegyezés szerint	4.000-7.000Ft
Egyéni otthoni feladat összeállítása:	3.000Ft

Pedagógia vélemény, szakmai konzultáció:	4.000Ft
--	---------

NILD Tanulási terápia egyéni foglalkozás, megegyezés szerint:	4.000 – 7. 000Ft
NILD havidíj:	30.000-45.000Ft

Sóterápia: 30 perc/alkalom

	Gyermekeknek: (10 éves korig) ingyenes
	(1 gyermekkel 1 felnőtt 50% kedvezménnyel) 500Ft
	Diák, nyugdíjas napijegy 500Ft
	Felnőtt napijegy: 1.000Ft
Bérlet (10 napig érvényes)	Felnőtt (4+1 ajándék) 4.000Ft
	Diák, nyugdíjas 2.000Ft

Családi napközis ellátás: 50.000Ft
 (A havi ár tartalmazza, a családi napközis ellátáson túl, a heti 4x45 perc Alapozó terápiás foglalkozást és az egyéni tanulási készségfejlesztést)

2.4. Értékesítés csatornák

Elsődleges reklámunk a már hozzánk járó gyermekek és szülei. Rajtuk keresztül több új tanítványunk is van.

WEB lapunk most készül, ahol a szülők figyelmét felhívjuk a már kisgyermekkorban mutatkozó jelekre. Itt lehetőséget kínálunk a problémák megoldására. Tájékoztatjuk őket a terápiákról, a fejlesztőházban folyó munkáról.

Szórólapot készítettünk, amin a fejlesztőház szolgáltatásait mutatjuk be.

Hirdetést jelentetünk meg a helyi újságban.

Szeretném kihasználni a személyes kapcsolataimat is, hiszen, mint pedagógus több általános iskolával és a nevelési tanácsadóval van kapcsolatom.

Mivel itt diagnosztizálják a gyerekek problémáit, de sajnos kapacitás hiány miatt nem, vagy csak igen kevés óraszámban tudják ellátásukat biztosítani, így szeretném ha a már kiépített kapcsolatunk tovább mélyülne., ha komplex szolgáltatásunkat ők ajánlanák a szülők figyelmébe. Ez garanciát jelentene a szülők számára is.

Az így megnövekvő kereslethez alkalmazkodnunk kell, ezért gondolkodom új munkatársak felvételén illetve újabb szolgáltatások bevezetésén.

2.5.A SZÓRÓLAP TERVE

Több időt szeretne tölteni gyermekével?

Munka után ne a gyerek leckéjével kelljen bajlódnia?

Nehezen megy gyermekének a tanulás?

Nincs aki a srácokat edzésre vigye?

KISISKOLÁS CSALÁDI NAPKÖZINK SEGÍT !

BUDAÖRS, CSILLAG UTCA 1.
TEL: 06-20-387-27 37
CSILLAGJÁRÓ CSALÁDI NAPKÖZI



- ☆ **KISISKOLÁSOKNAK (1-5. OSZTÁLY)**
- ☆ **CSALÁDIAS KÖRNYEZET**
- ☆ **5-7 FŐS CSOPORT**
- ☆ **KÉPESSÉGFEJLESZTÉS**
- ☆ **ALAPOZÓ MOZGÁSTERÁPIA**
- ☆ **TANULÁSI TECHNIKÁK**
- ☆ **SZABADIDŐS PROGRAMOK**
- ☆ **SÓSZOBA**

3. A VÁLLALKOZÁS MŰKÖDTETÉSE

3.1. Jogi forma

A cégem, Csillagjáró Fejlesztőház Oktatási, Szociális és Egészségmegőrző Kft. 2010. szeptember 23-án alakult.

2011. január 1-től alakult át, Nonprofit, Közhasznú társasággá.

Székhelye Budaörsön, a Csillag utca 1. szám alatt található.

A cég formája: egyszemélyes korlátolt felelősségű társaság. Az átalakulást, azért kellett végrehajtani, mert a gyermekek napközbeni ellátására csak ilyen formában kaphatunk engedélyt.

A cég a következő tevékenységeket végezheti:

- ☆ Gyermekek napközbeni ellátása
- ☆ Iskolai előkészítő oktatás
- ☆ M.n.s. egyéb oktatás
- ☆ Oktatást kiegészítő tevékenység
- ☆ Egyéb humán egészségügyi ellátás

A székhely saját, férjemmel közös tulajdonú, családi házunkban lesz kialakítva.

Az eddigi tevékenységet bérelt helységben oldottam meg. A tevékenység bővítése azonban megkívánja az állandó helyet.

A jelenlegi formájában az épület nem alkalmas vállalkozás céljára, ezért a közeljövőben az átalakítást szeretnénk megkezdeni. (A tervek engedélyeztetése folyamatban van.)

Egy építész barátnőm készítette az engedélyhez szükséges terveket. Így tudtuk kialakítani a családi napközihez szükséges helységeket, egy tornatermet és egy sószobát valamint a fejlesztésben részt vevő kollegáknak fenntartott helységeket.

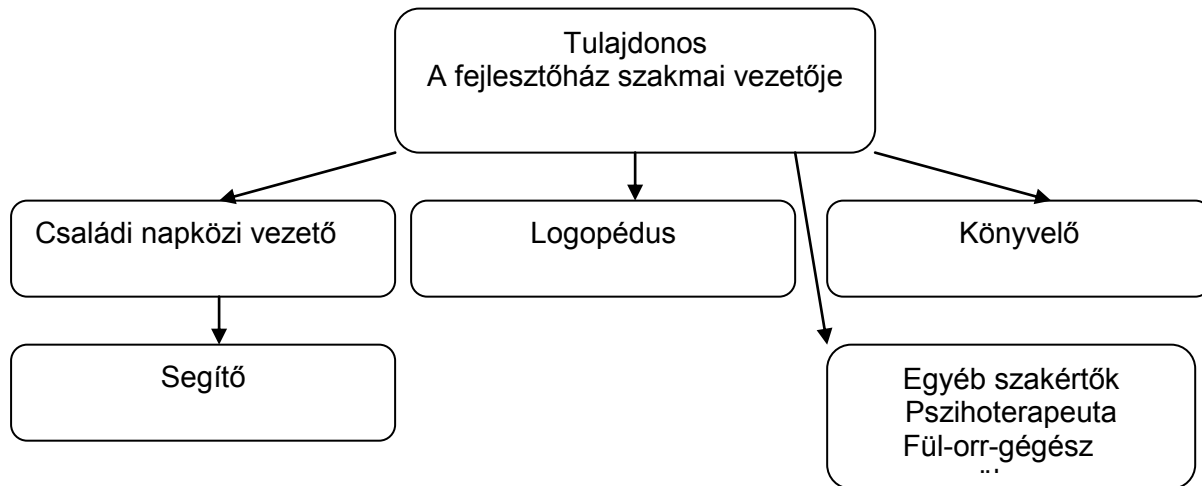
A tervezés az ÁNTSZ-szel való előzetes egyeztetés után kezdődött el.

A hely megválasztása tudatosan történt, hiszen a fejújításra szoruló épület egy forgalmas főúttól 50 méterre fekszik egy csendes mellékutcában. A közelben buszmegálló és egy játszótér található, előtte több parkolóhely segíti az autósokat.

A tevékenység szempontjából fontos, hogy az utcában egy általános iskola is található, illetve két másik autóbusszal pár megállónyira van. Az sem elhanyagolható szempont számomra, hogy a lakásunk innen 200 méterre található. A ház elhelyezkedése miatt a tevékenység a szomszédokat sem fogja zavarni.

Az épület elhelyezkedésének hátránya egyelőre nem ismert.

3.2.. Szervezeti felépítés, munkatársak (a bővítés után)



Szakembereink:

A fejlesztőház szakmai és ügyvezetője: (én) Parragné Bacsek Gabriella

Végzettsége: Szakvizsgás tanító- fejlesztőpedagógus
Alapozó mozgásterapeuta
NILD tanulóterapeuta
Családi napközi működtető

Egyéb tanfolyamok: INPP tanfolyam
Ayres módszer a sajátos nevelési igényű gyermekek számára

Feladatai: A fejlesztőház szakmai és ügyvezetése

- ☆ Adminisztráció
- ☆ Kapcsolattartás, képviselet (hatóságok, ügyvéd, könyvelő, bank, stb.)
- ☆ Szakemberek felvétele
- ☆ Szakmai program összeállítása
- ☆ Órarend összeállítása
- ☆ Ügyfél szerzés, kapcsolattartás
- ☆ Támogatók szerzése, kapcsolattartás
- ☆ Feladatok elosztása. Ellenőrzése
- ☆ Vizsgálatok végzése

Családi napközi vezetője: Beck Lilla
(Félállásban foglalkoztatott)

Végzettsége: Szakvizsgás tanító- fejlesztőpedagógus
Családi napközi üzemeltető

Feladatai:

- ☆ A családi napközi vezetése

- ☆ Gyermekkel való foglalkozási anyagok összeállítása
- ☆ Gyermekprogramok szervezése, levezetése
- ☆ Eszközbeszerzés
- ☆ Segítő munkatárs ellenőrzése
- ☆ Kapcsolattartás a szülőkkel
- ☆ Helyettesítés megoldása

Segítő: Tamás Mihályné

(Félállásban foglalkoztatott)

Végzettsége: szakács, élelmezésvezető

Korábbi munkatapasztalata: szakács

Élelmezésvezető egy ált. iskolában

Dajka egy óvodában

Feladatai:

- ☆ Az élelmezéssel kapcsolatos teendők ellátása
- ☆ Takarítás
- ☆ Segítői feladatok ellátása a családi napköziben
- ☆ Bevásárlás

Könyvelő: Molnárné Mikei Erika

(Szerződés alapján)

Feladatai.

- ☆ Könyvelés
- ☆ Adótanácsadás
- ☆ Bérszámfejtés
- ☆ Egyéb

A karbantartási, honlap frissítési feladatokat segítő családtagjaim látják el.

Férjem, Parrag Péter aki kitartóan támogat vállalkozásom tervezése illetve beindulása óta. Ő vállalja magára a műszaki problémák megoldását.

Gyermekeim, Parrag Máté, Márton és Zsófia a honlap frissítés feladatát veszik le a vállamról. Ötleteikkel sokat segítenek a korosztályuknak megfelelő környezet és a számukra vonzó szabadidős elfoglaltságok kitalálásában.

A számlázási feladatokat, illetve a könyvelőhöz eljuttatandó anyagok összeállítását, telefonügyeletet, édesanyám, Bacsek Lászlóné végzi.

A fejlesztőházba **logopédus** munkatársra van még szükségünk.

Feladatai: Az ellátandó gyermekek vizsgálata, fejlesztése
Az egyéni fejlesztési anyagok összeállítása
Kapcsolattartás más szakemberekkel,, szülőkkel

A feladatát megállapodás szerint a fejlesztőházban látja el, az óraadói szerződésben rögzített feltételek szerint. A fejlesztőház a szükséges helyet és eszközöket biztosítja.

A fejlesztőház további szakemberek segítségét is igénybe veheti, amely a tevékenységével kapcsolatos. Ezt az igényekhez mérten próbáljuk folyamatosan bevezetni.

3.3. A vállalkozás működtetéséből adódó konfliktusok :

A beindított vállalkozásom eddig a családi erőforrásokra épült. Férjem és gyermekeim kitartóan állnak mellettem és a cég alapításáig állták az iskolák és tanfolyamok finanszírozását is, ami nem kis erőfeszítésbe került.

A srácaim már „nagyok”, de sokszor a hétvégi iskolák miatt nélkülem teltek a szombat-vasárnapok. Ez meghozta az ő önállóságukat is, de gyakran ez a konfliktusok forrása. Sokáig voltam a közelükben, mindig ugrásra készen. Ez most átalakult. A főként délutáni elfoglaltságaim miatt csak este találkozunk. .Igaz, most, hogy mindegyik középiskolás már nem okoz gondot, hiszen nekik is késő délutánig vannak elfoglaltságaik. Az ő igényeiket mindig maximálisan figyelembe vettük az eddigiekben Most jut idő a saját elképzeléseim megvalósítására is.

A hétvégéken szigorúan együtt van a család,. A hétvégi programokat jó előre megbeszéljük, alkalmazkodunk egymáshoz.

Párommal amíg a gyerekek kicsik voltak, csak közös családi programokat szerveztünk. Most már odafigyelünk, hogy olyan programokra is jusson időnk, ami csak rólunk szól.

A pénzügyi erőforrások előteremtése csak a vállalkozás feladata. Nagyon odafigyelek, hogy ezzel ne terheljem a családi kasszát. Ennek érdekében részt veszek a különböző pályázatokon is.

4. A vállalkozás pénzügyei

Mivel a vállalkozásom Nonprofit és Közhasznú, tevékenységünket csak a célok megvalósításához használhatjuk fel. Ez azt hiszem szoros kapcsolatban áll azzal a törekvésünkkel is, hogy segítsünk a hozzánk forduló szülőknek és gyermekeiknek.

Vállalkozásunk tevékenységéből befolyt hasznot a fejlesztésre, újabb fejlesztőprogram bevezetésére kívánjuk felhasználni. Emellett el kell tartasuk az itt dolgozókat és elő kell teremteni a működés feltételeit is.

Eddig tevékenységünk során csak a tevékenységből befolyt összeget használtuk fel, külső segítséget nem vettünk igénybe.

Fejlesztőházunk figyelemmel kíséri a kiírt pályázatokat, amik reményeink szerint tovább segítik tevékenységünk finanszírozását. Idén már pályáztunk a Deloitte által kiírt pályázaton, amin sajnos nem nyertünk el támogatást, és mivel még **nincs mögöttünk 2 lezárt pénzügyi év**, a többi pályázati kiírásnak kezdő szervezetként, nem felelünk még meg.

Szeretnénk több szponzort is megnyerni tevékenységünknek, akik segítségével tovább növelik majd erőforrásainkat.

Számítunk tanítványaink és szüleik természetbeni és tárgyi adományaira is. (pl. könyv, eszközök, társadalmi munka, stb.)

5. Munka, család és magánélet összeegyeztetése

Mióta az eszemet tudom mindig gyerekekkel akartam foglalkozni. Segíteni akartam, ezért is lettem tanító, majd fejlesztőpedagógus.

Nagy családban nőttem fel, négyen vagyunk testvérek, magamnak is három gyermekem van. Mindig sok gyerek volt nálunk, ennek nagyon különleges hangulata van..

A tanítói pályát is ezért választottam. Szeretem a kihívásokat, a feladatokat. Szeretem látni a gyerekek kíváncsi, csillogó szemét. Jó, amikor nyáron felhívnak és elmesélik a sikereiket, mert azt érzik, hogy ahhoz én is hozzájárultam.

Fontos számomra a hivatásom, de sajnos nem lehetett mindig összehangolni a családdal. Amikor a saját gyermekeim óvodás-iskolás korúak lettek, választanom kellett a saját és a más gyerekei között...és azt hiszem jól választottam. A SAJÁTJAIMAT. Sokat tanultam Tőlük.

Itt is visszaköszönt a másság, a tanulási probléma, amivel közösen kellett

birkóznunk. Azt hiszem nem lenne hiteles ez a történet nélkülük.



A fiúk, akik igazán fontosak nekem...



És a lányunk, aki összefogja helyettem is a családot

Nincs olyan ember, aki meg tudná mondani a „tutit”. Én is csak találgatni tudok, mi lenne a jó megoldás, de keresem a különböző alternatívákat, ami segíthet minél több gyereknek és szüleiknek.

Az én gyerekeim már nagyok. A velük átélt tapasztalatokat szívesen osztom meg másokkal és szerencsémre ilyen társakat is találok magam mellé. Akik azért dolgoznak, hogy másoknak segíthessenek

Szerencsémre olyan társam van, aki megérti törekvéseimet és mindenben támogat. Ő az, aki néha visszahoz a földre, mert naivságom miatt azt hiszem, hogy mindenkinek a segítség az első és nem a pénz. Ő az, aki pótol engem távollétem idején, aki előrelátásával figyelmeztet a veszélyekre. 32 éve van mellettem.

Azt hiszem a családom az, ami a legfontosabb a számomra. Hiába vagyok vállalkozó, elsősorban feleség vagyok és anya.

Gyermekeinket arra neveljük, hogy mindegyikük találja meg a feladatot, amihez elhivatottságot érez. Nem egyszerű az odáig vezető út, de az akadályok leküzdhetők. Mindig számíthatnak a segítségünkre, de nekik kell megtalálniuk az oda vezető utat.

A legjobb kikapcsolódás az, amikor öten ringatózunk a Balatonon egy vitorlás hajó tetején. Itt össze vagyunk zárva azon a pár négyzetméteren. Ha valami gond van csak egymásra számíthatunk, magunknak kell megoldanunk. Nem sietünk sehova, ha nem fúj a szél, együtt ringatózunk a vízen. Ilyenkor csak játszani, beszélgetni lehet. Itt nem szól a mobiltelefon, nincs internetezés, chat, e-mail, skype. Télen ilyen a síelés, ami egy igazi agyimosás a rohanó életünkben. A havas táj, a forró csokik és a társaság mindig fontos számunkra.

Nem szeretek egyedül lenni, soha nem is voltam. Ha kikapcsolódnı szeretnék, akkor is kell valaki mellém. És szerencsére sokan vannak: a férjem, a gyerekeim, a családom, a barátaim.

Egyre fontosabb a velük eltöltött közös idő.

Ha marad időm szívesen töröm a fejem: szeretek keresztrejtvényt fejteni, sudokuzni. Szeretek olvasni, kézimunkázni. Gyakran lepem meg szeretteimet saját készítésű ajándékkal.

6. Tanulságok

Nehéz feladat megfogalmazni a tanulságokat.

Azt hiszem a legfontosabb, hogy **ne adjuk fel dédelgetett álmainkat!**

Egyszer mindennek eljön az ideje. Sok darabos kirakó ez, melynek összerakása nem egyszerű feladat, de megoldható.

Mindig **legyen egy társunk**, akinek kiönthetjük a szívünket. Nem kell, hogy üzleti partner legyen. Az kell, hogy valaki kívülről lásson bennünket.

Tudom, hogy az életben mindenkinek van feladata, csak meg kell találnia. Ha viszont megtalálta, **ne habozzon, vágjon bele!** Én sajnos több lehetőségről maradtam le, az időhúzás miatt. (Persze a dolgokat körültekintően át kell gondolni.)

Fontos, hogy **ne maradjunk le!** Az élethosszig tartó tanulás nem lehetetlen. Sőt, amikor tudjuk, hogy mit akarunk, akkor már könnyebben is megy.

Ami viszont a legfontosabb: **Soha ne szoruljanak a háttérbe azok, akiket szeretünk, a vállalkozás miatt! Gyermekeink felnőnek. Az elszalasztott pillanatok nem hozhatók vissza! Pénzzel nem váltható meg az ő szeretetük! Többet veszíthetünk vele, mint gondolnánk!**



